



Opsamling på vedligeholdelsesdialog 2022

Vanløse Folke børnehave

Vedligeholdelsesdialog gennemført: 2022-5-11

Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Heidi Andersen



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:
www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

I vedligeholdelsesdialogen havde institutionen valgt følgende emner til drøftelse: Hvad har børnehaven arbejdet med siden sidste tilsyn? Hvad har vi gjort i praksis? Hvad er effekten for børnene - og hvordan viser dette sig i form af data? Hvad er næste skridt? Sparring i forhold til den pædagogiske indsats: Pædagogisk indretning: Børnehaven har et særligt fokus på pædagogisk indretning af rummene og et særligt fokus på at få skabt en større fleksibilitet i rummene, således, at børnenes behov for f.eks. fysisk udfoldelse og afslapning kan imødekommes. Brug af data: Børnehaven har et særligt fokus på yderligere brug af data til at styrke den pædagogiske indsats for det enkelte barn og for gruppen. Ressourceforum: Vi er meget tilfredse med ressourceforum, som vi har fire gange om året. Vi er optaget af, hvordan vi kan arbejde endnu tættere sammen med BUF-supporten i forhold til de udfordringer, som børnene kan stå i, og hvor der f.eks. er 10 uger til næste ressourceforum.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Dialogen omhandlede konkrete drøftelser med udgangspunkt i emnerne fra dagsordenen, og med gode eksempler fra den pædagogiske hverdagspraksis. I forhold til punktet om, hvad børnehaven har arbejdet med siden sidste års tilsyn, har de f.eks. haft fokus på AULA og forventningsafstemning med forældrene i brugen af AULA. Flexibilitet i samlingerne i forhold til tidspunkt og ramme, samt at følge børnenes perspektiver. Personalet beskriver, at børnene bliver mere nysgerrige, stiller undrende spørgsmål, og får lyst til at spørge mere når børnene i højere grad inddrages i samlingerne. Institutionen har få kommende skolestartende børn, og indgår i et samarbejde med de øvrige af klyngens enheder om en storebørnegruppe. Børnehaven, fik sparring på punktet om pædagogisk indretning. Institutionen har et rum, som skal indrettes, og personalet skal først og fremmest afklare det pædagogiske formål med rummet. Hvad skal rummet bidrage med? Hvad har børnene brug for? F.eks. flere tydelige tematiserede legeområder, som også kan gøres fleksible, hvis behovet er, at rummet både skal imødekomme krop og bevægelse aktiviteter, og mulighed for rollelege.

Ønsker til support i det kommende år

Institutionen har ikke umiddelbart ønsker til support det kommende år, men er gjort opmærksomme på, at de naturligvis må henvende sig, hvis behovet opstår.